

Escuela Primaria Anderson

Normas de la Tarea

Definición

La tarea es la práctica adicional y el refuerzo positivo de la instrucción y el aprendizaje del salón de clase. Las tareas deben de ser:

- al nivel de la capacidad y del desarrollo del niño/a,
- relacionadas al trabajo del salón de clase y, cuando sea posible, adecuadas al interés de cada estudiante,
- razonable en cantidad y en el grado de dificultad. (Chip Wood, 2000)

La práctica de la lectura individual se considera una tarea separada que debe ser continua y se mide en minutos sugeridos por semana.

Lógica

La tarea debe ser un recurso que...

- apoya el nuevo aprendizaje y
- proporciona práctica adicional

Propósito

Las tareas deben ayudar a desarrollar la responsabilidad del estudiante, los buenos hábitos de estudio y las habilidades de organización. Las tareas deben de:

- permitir al maestro la flexibilidad de tener en cuenta las necesidades y circunstancias particulares de cada estudiante
- proporcionar práctica y refuerzo de las habilidades ya presentadas por el profesor
- proporcionar retroalimentación a los maestros para que planeen su instrucción
- proporcionarle a los padres la oportunidad de saber lo que su hijo/a está estudiando
- podrían proporcionarle una vista previa de los temas a explorar en el futuro
- ser completadas por el estudiante con el apoyo de un padre.

Guías de los Maestros

Las tareas deben ser diseñadas para que se puedan completar de manera independiente y en un tiempo razonable. La Asociación Nacional de Padres y Maestros y la Asociación Nacional de Educación (2000) proponen "La Regla de los Diez Minutos" como guía general para el límite de tiempo. (0-10 minutos multiplicados por el nivel del grado del estudiante por noche). La regla de 0 a 10 minutos debe incluir todas las materias. Se debe prestar especial atención al programa de lectura escuela/hogar SOAR (Detenerse frecuentemente y Leer) que se extiende a todo el año escolar cuando se asignen otros proyectos a largo/corto plazo. Por último, se recomienda que cuando se encargue tarea, se informe a los padres del objetivo de aprendizaje que la tarea apoyará.

- Cuando sea necesario, los maestros deben comunicar claramente por escrito las instrucciones y expectativas de las tareas asignadas.
- Los maestros deben comunicar la importancia de las tareas asignadas tanto a los estudiantes como a los padres, proporcionando oportunidades de discusión y/o retroalimentación apropiada.
- Todos los materiales necesarios para completar las tareas deben de estar disponibles para los estudiantes.
- En caso de que los estudiantes tengan más de un maestro asignando tareas, los maestros deben colaborar y ponerse de acuerdo en cuanto a cantidades y tipos de tareas asignadas.
- Se debe considerar cuidadosamente la asignación de tareas durante los fines de semana.
- No se debe asignar tarea durante las vacaciones escolares programadas.
- Las tareas no deben de ser usadas como una forma de castigo.
- Las tareas fuera del día escolar no deben requerir el uso de Internet.
- Las tareas no deben formar parte de la tarjeta de calificaciones.
- Los estudiantes no deben ser castigados por no hacer la tarea... en lugar de ser castigados, debe buscarse una solución entre el hogar y la escuela.